

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

Б1.В.ДВ.02.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

**Актуальные проблемы социально-педагогической
работы с семьёй**

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p>	<p>ИД-1ПК-2 Разрабатывает технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2ПК-2 Применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы института замещающей (профессиональной) семьи; - законодательные основы реализации государственной социальной политики в вопросах семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; - социально-педагогические технологии взаимодействия с субъектами замещающей (профессиональной) семьи и их сопровождения на каждом этапе организации; - зарубежный и отечественный опыт работы в организации и сопровождении различных видов замещающих (профессиональных) семей; - способы взаимодействия с вышестоящими партнерскими организациями, регулирующими вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности в работе с замещающей семьей; - ориентироваться в системе законодательства в вопросах реализации государственной социальной политики семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения; - применять способы выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав ребенка на семейное устройство; - предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания посредством взаимодействия с вышестоящими партнерскими организациями, регулирующими вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическими технологиями сопровождения замещающих (профессиональных) семей на каждом этапе их организации; - навыками выбора, разработки и эффективной реализации технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав ребенка на семейное устройство.

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Замещающая семья как форма устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения

Тема 1. Социальный статус замещающей семьи, типологии

Понятия "опекунская семья", "семья усыновителей", "приемная семья", краткая характеристика. Виды замещающих семей. Основные функции замещающей семьи как социального института. Становление системы призрения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в России. Типы современного устройства детей в замещающие семьи (опека, усыновление, приемная семья), их характеристика. Место и значение курса по выбору «Актуальные проблемы социально-педагогической работы с семьёй» в профессиональной подготовке специалистов по социальной работе.

Тема 2. Социально-правовые основы организации и функционирования замещающих семей

Положение о замещающей семье в международном законодательстве. правовые основы международного усыновления. Положение о замещающих семьях в отечественном законодательстве. Нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность замещающих семей. Программы подготовки приемных родителей в России и за рубежом, их характеристика. Договор, регулирующий отношения органов опеки и попечительства и приемных родителей. Принципы организации замещающих семей.

Тема 3. Модели создания замещающих семей в мировой практике социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Международный опыт устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи. Фостеровские семьи (США), их характеристика. «Киндердорф» (Австрия, Г. Гмайнер) как форма устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью. Опыт работы «Барибюн Ско» (Норвегия) по устройству детей из детских домов в приемные семьи. Патронатные семьи в зарубежной практике, их функции по воспитанию детей.

Раздел 2. Основные направления и технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей

Тема 4. Технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей

Принципы работы с замещающей семьёй, их характеристика. Социально-психологические и педагогические проблемы функционирования замещающей семьи. Адаптация ребенка в замещающей семье. Проблемы воспитания ребенка в замещающей семье. Социальная служба семьи. Структура, функции и полномочия социальной службы семьи.

Тема 5. Опыт по созданию приемных (профессиональных) семей в Мурманской области

Программа подготовки приемных родителей (профессиональный минимум) в Российской Федерации: Иванова Н.П., Бобылева И.А., Рыбинский Е.М. (1999). Региональный опыт создания приемных семей в России (другие районы Российской Федерации). Нормативно-правовые основы финансовой и материальной поддержки

приемных семей Мурманской области. Реализация Программа «Прайд» (США) - образовательной программы для приемных родителей и усыновителей в Мурманской области.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем).

1. Махнач А. В., Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители: практическое руководство - Москва: Институт психологии РАН, 2013. Махнач, А.В. Психологическая диагностика кандидатов в замещающие родители : практическое руководство / А.В. Махнач, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых ; Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 219 с. - (Фундаментальная психология – практике). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0270-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271615>
2. Социальная педагогика: учебник для бакалавров_- Москва: Дашков и Ко, 2014. Социальная педагогика : учебник для бакалавров / ред. И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057>
3. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 300 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9742-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699>
4. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности : учебник / Л.В. Мардахаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 252 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9740-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493546>
5. Холостова Е. И., Черняк Е. М., Стрельникова Н. Н. Семейное воспитание и социальная работа: учебное пособие - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа :

учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 292 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02007-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452836>

Дополнительная литература

6. Махнач А.В. Жизнеспособность человека и семьи: социально-психологическая парадигма: монография / А.В. Махнач: Российская академия наук, Институт психологии. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0321-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472775>

7. Сорокоумова Е.А. Подростки в дистантных семьях: становление самосознания: монография / Е.А. Сорокоумова, А.Л. Цынцарь; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2019. - 192 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-4263-0728-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563669>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	2											
Лекции	10			10								
Практические занятия	22			22								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	76			76								
Подготовка к промежуточной аттестации												
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	108			108								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-										
Зачет	+										
Количество докладов	1										
Количество презентаций	2										
Количество деловых игр	2										
Количество тестовых заданий	2										

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
	Раздел 1. Замещающая семья как форма устройства детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения
1	Тема 1. Социальный статус замещающей семьи, типологии Тема 2. Социально-правовые основы организации и функционирования замещающих семей Тема 3. Модели создания замещающих семей в мировой практике социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2	Раздел 2. Основные направления и технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей
	Тема 4. Технологии социально-педагогической работы с замещающей семьей Тема 5. Опыт по созданию приемных (профессиональных) семей в Мурманской области